

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2022 13:45:46
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и
бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой «Экономика и управление»


_____/И.В.Тарасова/
«25» мая 2022 г.

Кафедра «Экономика и управление»

**Рабочая программа учебной дисциплины
Управление корпоративной собственностью**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
Государственное, муниципальное и корпоративное управление

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Тарасова И.В. , к.э.н.,
доцент кафедры

Тула 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аннотация к дисциплине..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 5 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ... | 10 |
| 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление корпоративной собственностью»... .. | 13 |
| 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал..... | 13 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 16 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 16 |
| 6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся. | 16 |
| 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся..... | 19 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 30 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 31 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 32 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 36 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 36 |
| 10.1. Лицензионное программное обеспечение..... | 36 |
| 10.2. Электронно-библиотечная система..... | 37 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных..... | 37 |
| 10.4. Информационные справочные системы..... | 37 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 38 |
| 12. Лист регистрации изменений | 39 |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Управление корпоративной собственностью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное, муниципальное и корпоративное управление (уровень бакалавриата), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Управление корпоративной собственностью». Дисциплина дает целостное представление о системе выявления, оценки и снижения финансовых рисков в деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление корпоративной собственностью» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций и практических навыков в области разработки и реализации стратегий развития организаций, стратегического анализа, управления корпорациями и корпоративной собственностью, а также формирование у обучающегося системы знаний в области управления собственностью корпораций, привитии навыков комплексного и творческого подхода к их использованию в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение сущности и структуры собственности, ее роли в развитии экономики;
- принципов и методов государственного регулирования отношений собственности;
- управления собственностью на корпоративном уровне;
- информационно-аналитического обеспечения управления собственностью на государственном, муниципальном и корпоративном уровнях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК- 4 Умение применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы» (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом, принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов | ПК-4.1 Умеет применять основные экономические методы при управлении государственным, муниципальным и корпоративным имуществом | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-4.2 Обладает навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных и корпоративных активов | |
| | | ПК-4.3 Обладает навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных, муниципальных активов | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 48 | 32 | 16 |
| Аудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 24 | 12 | 8 |
| семинары, практические занятия | 24 | 20 | 8 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----|----|-----|
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 78 | 94 | 119 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен | 18 | 18 | 9 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия /семинары | | | | |
| 1 | Корпоративная собственность в системе отношений собственности □ | 6 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 2 | Система управления корпоративной собственностью □ | 6 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 3 | Акционерный капитал как объект корпоративной собственности | 6 | 12 | 2 | | 4 | 6 | | | Опрос, решение задач |
| 4 | Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации | 6 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Тестирование |
| 5 | Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью | 6 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Опрос |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|-------------------------|
| 6 | Интегрированные показатели Результатов деятельности корпорации | 6 | 14 | 4 | | 2 | 8 | | | Опрос, решение задач |
| 7 | Совершенствование способов управления корпоративной собственностью | 6 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Опрос |
| 8 | Управление собственностью корпорации с государственным участием | 6 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Коллоквиум |
| 9 | Управление собственностью государственных корпораций | 6 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 10 | Особенности управления собственностью народных предприятий | 6 | 10 | 2 | | 2 | 6 | | | Коллоквиум |
| 11 | Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ | 6 | 12 | 2 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |
| | ИТОГО | | 144 | 24 | | 24 | 78 | | | экзамен |

для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | практические занятия | | | | |
| 1 | Корпоративная собственность в системе отношений собственности □ | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 2 | Система управления корпоративной собственностью □ | 7 | 14 | 2 | | 2 | 10 | | | Опрос |
| 3 | Акционерный капитал как объект корпоративной собственности | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |
| 4 | Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Тестирование |
| 5 | Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью | 7 | 10 | 1 | | 1 | 8 | | | Опрос |
| 6 | Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации | 7 | 13 | 1 | | 2 | 10 | | | Опрос, решение задач |
| 7 | Совершенствование способов управления корпоративной собственностью | 7 | 10 | 1 | | 1 | 8 | | | Опрос |
| 8 | Управление собственностью корпорации с государственным участием | 7 | 13 | 1 | | 2 | 10 | | | Коллоквиум |
| 9 | Управление собственностью государственных корпораций | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Опрос |
| 10 | Особенности управления собственностью народных предприятий | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|---|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------------|
| 11 | Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ | 7 | 11 | 1 | | 2 | 8 | | | Коллоквиум |
| | ИТОГО | | 144 | 12 | | 20 | 94 | | | экзамен |

для заочной формы обучения

| № п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | | | | |
| 1 | Корпоративная собственность в системе отношений собственности □ | 7 | 13 | 1 | | 1 | 11 | | | Опрос |
| 2 | Система управления корпоративной собственностью □ | 7 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | | Опрос |
| 3 | Акционерный капитал как объект корпоративной собственности | 7 | 14 | 1 | | 1 | 12 | | | Коллоквиум |
| 4 | Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации | 7 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | | Тестирование |
| 5 | Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью | 7 | 11 | | | 1 | 10 | | | Опрос |
| 6 | Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации | 7 | 14 | 1 | | 1 | 12 | | | Опрос, решение задач |
| 7 | Совершенствование способов управления корпоративной собственностью | 7 | 10 | | | | 10 | | | Опрос |
| 8 | Управление | 7 | 12 | 1 | | 1 | 10 | | | Коллоквиум |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|--|----------|------------|--|----------------|
| | собственностью корпорации с государственным участием | | | | | | | | |
| 9 | Управление собственностью государственных корпораций | 7 | 11 | 1 | | | 10 | | Опрос |
| 10 | Особенности управления собственностью народных предприятий | 7 | 13 | | | 1 | 12 | | Коллоквиум |
| 11 | Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ | 7 | 13 | 1 | | | 12 | | Коллоквиум |
| | ИТОГО | | 144 | 8 | | 8 | 119 | | экзамен |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Корпоративная собственность в системе отношений собственности

Содержание лекционного курса

Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание отношений собственности. Основные формы собственности. Формирование современной системы отношений собственности в экономике России.

Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Особенности приватизации различных объектов собственности. Понятие корпорация и корпоративная собственность. Субъекты и объекты корпоративной собственности. Собственность акционеров и собственность корпорации.

Содержание практических занятий

Корпоративная собственность и корпоративный (акционерный) капитал. Организационно-правовые основы управления корпоративной собственностью.

Тема 2. Система управления корпоративной собственностью

Содержание лекционного курса

Система управления корпоративной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Блоки: цели и задачи управления, механизмы управления, обеспечения управления корпоративной собственностью.

Содержание практических занятий

Корпорация как социально-экономическая система, сформированная и направленная на достижение определенных целей. Цели и результаты деятельности корпорации. Виды корпораций. Структура органов управления корпорацией. Состав и структура корпоративной собственности.

Тема 3. Акционерный капитал как объект корпоративной собственности

Содержание лекционного курса

Понятие капитал организации, акционерный капитал и корпоративный капитал. Формирование акционерного капитала. Структура акционерного капитала. Абсолютная и относительная производительность акционерного капитала. Первоначальные инвестиции и процесс накопления капитала.

Содержание практических занятий

Стоимость капитала. Оптимизация структуры капитала. Рост относительной производительности акционерного капитала и участие в результате производственной деятельности владельцев производственных ресурсов.

Тема 4. Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации

Содержание лекционного курса

Цель, задачи, способы управления. Финансовые активы: понятие классификация, задачи управления. Показатели эффективности использования активов корпорации.

Содержание практических занятий

Понятие собственности корпорации, состав и структура объектов собственности корпорации. Активы компании как объект управления. Состав активов, их классификация для различных целей. Управление материальными и нематериальными активами корпорации.

Тема 5. Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью

Содержание лекционного курса

Правовая информация – внешняя и внутренняя. Внешняя информация – отрасль. Экономика страны. Международный рынок. Внешнеэкономические и рыночные индикаторы. Экономическая внутренняя информация.

Содержание практических занятий

Финансовая отчетность как база для обоснования управленческих и финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность.

Тема 6. Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации

Содержание лекционного курса

Цели деятельности корпорации. Финансовые и нефинансовые результаты деятельности корпорации. Интересы участников корпорации. Доход, виды доходов и показатели доходности. Стоимость как интегрированный показатель деятельности корпорации. Интересы, отражаемые в показателе стоимость.

Содержание практических занятий

Стоимость активов корпорации, показатель стоимости чистых активов.

Управление на основе максимизации стоимости. Системы распределения дохода, основанные на стоимостных показателях.

Тема 7. Совершенствование способов управления корпоративной собственностью

Содержание лекционного курса

Проблемы, связанные с управление собственностью корпораций.

Организационные аспекты совершенствования управления корпоративной собственностью. Проблемы в области государственного и правового регулирования деятельности корпораций и способы их решения.

Содержание практических занятий

Государственная поддержка деятельности корпораций и стимулирование к эффективному использованию объектов собственности. Способы повышения результативности деятельности корпораций

Тема 8. Управления собственностью корпорации с государственным участием

Содержание лекционного курса

Характеристика корпорации с государственным участием. Различные доли участия государства в собственности корпораций и обусловленные этим особенности управления. Цели управления принадлежащими государству пакетами акций (паями, долями),

Содержание практических занятий

Особенности создания и формирования капитала корпорации с различной долей участия государства. Особенности и современные проблемы управления собственностью корпорации с государственным участием

Тема 9. Управление собственностью государственных корпораций

Содержание лекционного курса

Понятие государственная корпорация, характеристика государственных корпораций в экономике России. Порядок создания государственных корпораций. Структура собственности государственных корпораций. Правовое поле управления собственностью государственных корпораций.

Содержание практических занятий

Проблемы и пути их решения в области управления собственностью государственных корпораций. Организация управления собственностью государственных корпораций

Тема 10. Особенности управления собственностью народных предприятий

Содержание лекционного курса

Организация деятельности народных предприятий. Структура управления и структура собственности народных предприятий. Участие в капитале народных предприятий и механизм распределения прибыли.

Содержание практических занятий

Распределение полномочий по стратегическому планированию и управлению в рамках народных предприятий. Законодательная база

Тема 11. Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ

Содержание лекционного курса

Формирование собственности ФПГ. Разработка структуры ФПГ, целей и экономическое обоснование создания ФПГ. Структура собственности ФПГ. Полномочия по управлению собственностью в рамках ФПГ.

Основные задачи управления собственностью ФПГ, особенности управления собственностью ФПГ.

Собственность межгосударственных и транснациональных корпораций.

Содержание практических занятий

Отраслевые особенности управления собственностью ФПГ. Способы повышения эффективности использования имущества ФПГ. Эффективность использования капитала, эффективность использования активов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Управление корпоративной собственностью» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Управление корпоративной собственностью», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Тема 1. Корпоративная собственность в системе отношений собственности □ | Варианты и этапы приватизации в России. Характеристика современного этапа приватизации государственной и муниципальной собственности. Обращение имущества в государственную собственность, национализация. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 2. Система управления корпоративной собственностью □ | Принципы управления корпоративной собственностью. Проблемы управления корпоративной собственностью в современной России. Организация взаимодействия субъектов управления корпоративной собственностью. Разграничения полномочий и функций управления объектами корпоративной собственности | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |
| Тема 3. Акционерный капитал как объект корпоративной собственности | Механизмы управления бизнес-процессами как фактор повышения производительности капитала | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 4. Собственность корпорации и управление объектами собственности корпорации | Разработка и принятие управленческих решений на различных уровнях по вопросам владения, распоряжения и использования активов корпорации | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |
| Тема 5. Информационное обеспечение управления корпоративной собственностью | Финансовая отчетность и ее значение при принятии решений в области управления собственностью. Основы анализа финансовой отчетности как базы для принятия антикризисных решений | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Тестирование |
| Тема 6. Интегрированные показатели результатов деятельности корпорации | Факторы стоимости. Мониторинг стоимости. Доход и денежный поток. Рыночная капитализация. Стоимость и риск. Стоимость собственного капитала (акционерного капитала), стоимость инвестированного капитала. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Коллоквиум, доклад |
| Тема 7. Совершенствование способов управления корпоративной собственностью | . Основные направления совершенствования системы управления корпоративной собственностью: определение целей, совершенствование механизмов, анализ информационного обеспечения принятия решений, контроль достижения поставленных целей. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 8.. Управление собственностью корпорации с государственным участием | Корпоративное управление в АО с государственным участием: российские проблемы в контексте мирового опыта | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Тестирование |
| Тема 9. Управление собственностью государственных корпораций | Реализация государством предпринимательской функции через институт госкорпорации. Корпоративная модель государственного сектора российской экономики: тенденции и закономерности развития | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 10. Особенности управления собственностью народных предприятий | Опыт формирования и перспективы развития народных предприятий в РФ. Нормативно-правовой механизм сбалансированного развития народных | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
| | предприятий (акционерных обществ работников) в РФ | | | |
| Тема 11. Управление корпоративной собственностью в рамках ФПГ | Модели корпоративного построения и управления ФПГ в странах с рыночной экономикой. Роль финансовых организаций в вопросах корпоративной собственности и управления | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление корпоративной собственностью»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ПК-4.1 – ПК-4.9. |
| 2 | Доклад-презентация | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint | «5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное | ПК-4.1 – ПК-4.9. |

| | | | | |
|---|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | <p>изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p> | |
| 3 | Коллоквиум | Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы | <p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p> | ПК-4.1 – ПК-4.9. |
| 4 | Тестирование | Тестирование можно проводить в форме: | «отлично» - процент правильных ответов 80- | ПК-4.1 – ПК-4.9. |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | <p>100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p> | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | экзамен ПК-4.1 – ПК-4.9. | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p> | <p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности,</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> |
| 2. | Тестирование (на экзамене) ПК-4.1 – ПК-4.9. | Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов | <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p> |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерные темы рефератов

1. Роль финансовых организаций в вопросах корпоративной собственности и управления
2. Цели и задачи управления корпоративной собственностью
3. Генезис корпоративного управления в развитых странах.
4. Эволюция корпоративного управления в России. Роль финансовых организаций в вопросах корпоративной собственности и управления
5. Сравнительный анализ теорий корпоративного управления.
6. Современные теории корпоративного управления и их отличительные особенности.
7. Преимущества и недостатки действующих моделей корпоративного управления.
8. Особенности моделей корпоративного управления имуществом
9. Формирование российской модели корпоративного управления.
10. Правовые аспекты корпоративного управления в России.
11. Особенности корпоративного контроля в корпорациях с государственным участием.

12. Интеграционные процессы в корпоративном секторе России.
13. Становление корпораций и антимонопольный контроль.
14. Основные принципы эффективного управления собственностью корпорации.
15. Состояние и перспективы развития корпоративного управления в России.

Рекомендуемые задачи

Задача 1

Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности для корпорации и по каждому из товаров. Предварительно заполните таблицу.

| Показатель | Товар А | Товар Б | Итого |
|-----------------------|---------|---------|-------|
| Выручка от реализации | 12400 | 18400 | |
| Переменные затраты | 12200 | 13500 | |
| Валовая маржа | | | |
| Постоянные затраты | | | 14200 |
| Прибыль | | | |

Задача 2

Три организации А, В, С специализируются на выпуске одной и той же продукции, их производственные мощности позволяют выпускать от 900 до 1200 ед. продукции. На основе информации, представленной в таблице, необходимо определить предприятие с наибольшим уровнем производственного риска (операционного рычага).

Задача 3

В отчетном периоде корпорацией получено от покупателей денежных средств за продукцию в размере 1940 д.е., прибыль от основной деятельности составила 1290 д.е.; платежи поставщикам составили – 1230 д.е; оплата труда работников составила – 1280 д.е; проценты по банковскому депозиту – 1220 д.е; расчеты с бюджетом – 1140 д.е.; приобретено оборудования на сумму – 1156 д.е.; амортизация основных фондов – 190 д.е.; Определить величину чистых денежных потоков (ЧДП).

Задача 4

Выручка от реализации продукции составила 800 650 руб. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции составили 500 320 руб., из них постоянная часть – 100 120 руб.

Определить размер полученной предприятием маржинальной прибыли.

Задача 5

Рассчитать значение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) по приведенным данным, если ставка налога на прибыль компании составляет 20%.

| Источник средств | Балансовая оценка, тыс. долл. | . Выплачиваемые проценты или дивиденды (стоимость источника), % |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Заемный капитал | 3000 | 5,5 |
| Обыкновенные акции | 7000 | 16,5 |
| Привилегированные акции | 2500 | 12,4 |
| Реинвестированная прибыль | 500 | 15,2 |
| Итого источников | ? | |

Задача 6

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 руб./ед. переменные расходы составляют 180 руб., общая величина постоянных расходов 550 000 руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8 %. Определить, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема (как он изменится).

Задача 7.

Определите количество акций акционерного общества, которые оно должно выпустить в обмен на выпускаемые им акции фирмы (т.е. мерджера поглощения). Если рыночная стоимость акций акционерного общества 50 д.е, рыночная цена акций фирмы 10д.е, надбавка, включаемая в цену акции фирмы и выплачиваемая акционерным обществом акционерам фирмы, исчисляемая от рыночной цены акций фирмы 15%, общее количество акций фирмы на рынке 200 тыс.шт.

Задача 8.

Из зарегистрированных акционерным обществом 30000 обыкновенных акций 29000 продано акционерам. В последующем общество выкупило у владельцев 2500 акций. По итогам года собрание акционеров приняло решение распределить 605млн.руб. чистой прибыли в качестве дивидендов. Определить сумму дивиденда на каждую акцию, находящуюся в обращении.

Задача 9.

На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы.

Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда публичного акционерного общества – 14 000тыс. руб..

Задача 10.

Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 11.

Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

Задача 12.

Денежный поток на инвестированный капитал в первом прогнозном периоде составляет 250 млн. рублей, во 2-м – 345 млн. рублей, в 3-м – 425 млн. рублей. Безрисковая ставка дохода составляет 12% годовых, коэффициент бета 1,3, рыночная премия 7,5%, премия за размер компании 5%, рыночное соотношение собственного и заемного капитала 50/50, цена заемного капитала 15%, долгосрочный темп прироста дохода 3%. Обязательства

компании составляют 1 млрд. рублей.

Определите:

1. Ставку дисконтирования для денежного потока на инвестированный капитал.
2. Стоимость собственного капитала корпорации.

Задача 13

Оценить рыночную стоимость 66% пакета акций компании с ликвидными акциями. Рыночная стоимость одной обыкновенной акции 17 руб., количество акций в обращении – 300 тыс. Характерные для данной отрасли скидки (премии) составляют: скидка за недостаток контроля – 30%, премия за приобретаемый контроль – 32%, скидка за недостаток ликвидности – 25%, скидка по размещению акций на рынке – 12%.

Задача 14

Операционный доход корпорации E после уплаты налогов в 2009 г. составлял 180 млн. долл., чистый доход – 100 млн. долл., а сумма выплаченных дивидендов – 50 млн. долл. Балансовая стоимость собственного капитала в конце 2009 г. равнялась 1,25 млрд. долл., а балансовая стоимость долга – 350 млн. долл. В 2009 г. фирма взяла новых долгов на сумму 50 млн. долл. Рыночная стоимость собственного капитала в конце 2009 г. вдвое превышала балансовую стоимость собственного капитала, а рыночная стоимость долга была равна балансовой стоимости долга. Стоимость собственного капитала фирмы составляла 12%, а стоимость долга после уплаты налогов – 5%. Оцените доход на капитал, заработанный корпорацией E. Оцените стоимость корпорации E. Оцените экономическую добавленную стоимость корпорацией E.

Задача 15.

Определить прибыль, приходящуюся на 1 акцию, коэффициент выплаты дивидендов, текущую доходность акций, если чистая прибыль по итогам года составила 13 млн. руб., в обращении находятся 2 млн. обыкновенных акций, дивиденд составит 1,5 руб. на акцию, которая котируется на уровне 32,5 руб.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Корпоративная собственность как конкретно-историческая форма собственности
2. Корпоративная собственность как объект управления
3. Рынок корпоративной собственности
4. Этапы становления корпоративного управления
5. Баланс интересов в процессе корпоративного управления
6. Корпоративная среда
7. Типы корпоративных объединений
8. Требования к корпоративной отчетности
9. Экономическая среда деятельности корпорации
10. Совершенствование фондовых механизмов
11. Формирование стратегии корпорации
12. Проблемы корпоративного управления
13. Экономические аспекты управления корпоративной собственностью
14. Виды недвижимого имущества
15. Виды движимого имущества

16. Предприятие как единый имущественный комплекс
17. Оборот собственности?
18. Формы и субъекты собственности
19. Схемы собственности (холдинговая, трастовая, дифференцированная)
20. Содержание процесса управления корпоративной собственностью
21. Классификация методов управления корпоративной собственностью
22. Управление дочерними предприятиями
23. Методика управления долями в уставных капиталах и пакетами акций
24. Корпоративное управление и уровень развития компании
25. Главные типы собственников и распределение собственности в различных странах мира
26. Концепция ценности (стоимости) компании, и ее связь с корпоративным управлением
27. Анализ и оценка структуры акционерной собственности и ее влияния на качество корпоративного управления
28. Управление нематериальными активами корпораций
29. Эффективность управления пакетами акций, находящихся в корпоративной собственности
30. Особенности управления различными видами объектов корпоративной недвижимости.
31. Операции с корпоративной недвижимостью.
32. Особенности технологий принятия управленческих решений в сфере корпоративной недвижимости.
33. Юридические и экономические основы осуществления сделок с корпоративной недвижимостью.
34. Источники и методы создания объектов корпоративной собственности. Приватизация объектов недвижимости.
35. Слияние и поглощение в сфере корпоративной собственности.
36. Аренда и доверительное управление кооперативной недвижимостью.
37. Процедуры приобретения и организации использования корпоративной недвижимости.
38. Регулирование арендных отношений в сфере корпоративной недвижимости.
39. Особенности управления корпоративной недвижимостью в сфере госкорпораций.
40. Корпоративная собственность работников и её значение для повышения эффективности системы корпоративного управления.

6.3.2.2. Итоговое тестирование

Увеличение доли собственных средств приводит к:

- A. расширению масштабов производства;
- B. сокращению хозяйственной деятельности;
- C. снижению платежеспособности;
- D. повышению финансовой устойчивости.

Какие статьи баланса характеризуют стоимость имущества организации:

- A. статьи разделов «Внеоборотные активы» и «Оборотные активы»;
- B. статьи разделов «Капитал и резервы», «Долгосрочные обязательства» и «Краткосрочные обязательства»;
- C. статьи разделов «Внеоборотные активы» и «Капитал и резервы»;
- D. все вышеперечисленные.

Принцип финансов организаций (корпораций), который предполагает, что независимо от организационно-правовой формы организация самостоятельно определяет свою экономическую деятельность, источники финансирования, направления вложений денежных средств в целях извлечения прибыли

- A. принцип хозяйственной самостоятельности;
- B. принцип самофинансирования;
- C. принцип заинтересованности в результатах деятельности.

Основной внутренней источник развития и роста рыночной стоимости корпорации:

- A. доходы организации (корпорации);
- B. прибыль организации (корпорации);
- C. финансовая устойчивость организации (корпорации).

Максимизация благосостояния собственников в текущем периоде и в перспективе» это цель управления:

- A. запасами организации (корпорации);
- B. прибылью организации (корпорации);
- C. заработной платой сотрудников.

Принцип финансов организации (корпорации), связанный с необходимостью их формирования для поддержания непрерывности предпринимательской деятельности, которая всегда сопряжена с риском вследствие возможных колебаний рыночной конъюнктуры.

- A. принцип обеспечения финансовых резервов;
- B. принцип гибкости;
- C. принцип финансового контроля.

Процесс разработки системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению организации (корпорации) и ее развития необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности ее финансовой деятельности в будущем периоде:

- A. финансовое планирование;
- B. финансовый анализ;
- C. финансовое вложение.

Важнейшими задачами в системе корпоративного управления являются:

- A. управление корпоративной собственностью и капиталом;
- B. управление инновациями;
- C. совершенствование корпоративной политики.

Политика управления оборотными активами корпорации представляет собой

- A. часть общей финансовой стратегии предприятия, заключающейся в формировании необходимого объема и состава оборотных активов, рационализации и оптимизации структуры источников их финансирования
- B. мероприятия по обеспечению полного оборота денежных средств, инвестированных в оборотные активы
- C. разработка и принятие решений для удовлетворения текущей потребности в оборотных активах

Влияние изменения объема продаж на прибыль корпорации до выплаты процентов по кредитам и налогообложения является проявлением

- A. финансового левериджа
- B. операционного левериджа

Максимизация прибыли корпорации обеспечивается путем

- A. изменения доли переменных и постоянных затрат
- B. определения точки безубыточности
- C. расчета запаса финансовой прочности
- D. все ответы верны

Прибыль, сводная по бухгалтерской отчетности о деятельности и финансовых результатах материнских и дочерних предприятий, называется

- A. валовой прибылью
- B. консолидированной прибылью
- C. общей прибылью корпорации

Финансовый леверидж (мера финансового риска) определяется

- A. наличием долговых обязательств компании
- B. наличием привилегированных акций в структуре капитала
- C. все ответы верны

Важнейшими задачами в системе корпоративного управления являются:

- A. управление корпоративной собственностью и капиталом;
- B. управление инновациями;
- C. совершенствование корпоративной политики.

Ориентирована на поиск и использование корпорацией имеющихся в существующем производстве дополнительных возможностей для выпуска новой продукции (при используемой технологии, на освоенном рынке):

- A. стратегия диверсифицированного роста;
- B. стратегия горизонтальной диверсификации;
- C. стратегия централизованной диверсификации;
- D. стратегия конгломеративной диверсификации.

Корпоративное управление - это управление:

- A. технологиями
- B. трудовыми ресурсами
- C. совместным капиталом
- D. производством

Основной вид отношений корпоративного управления:- это:

- A. отношения акционеров
- B. совладельцев капитала общества
- C. применение менеджмента различного уровня
- D. нет верных ответов

Важный вид отношений корпоративного управления:

- A. распределение прибыли корпораций
- B. распределение ответственности акционеров
- C. выплата дивидендов акционерам

Д. выплата налогов

В состав собственных средств, как источника финансирования инвестиций

А. чистая прибыль, амортизационные отчисления, выручка от попутной добычи ресурсов и др.;

В. долгосрочные кредиты банков, доходы от эмиссии корпоративных облигаций; бюджетный кредит, лизинг;

С. доходы от эмиссии акций, взносы учредителей в уставный капитал, бюджетные средства на безвозвратной основе, средства внебюджетных фондов, долевое участие в строительстве, прочие поступления.

В состав заемных средств, как источника финансирования инвестиций в основной капитал, входит:

А. чистая прибыль, амортизационные отчисления, выручка от попутной добычи ресурсов и др.;

В. долгосрочные кредиты банков, доходы от эмиссии корпоративных облигаций; бюджетный кредит, лизинг;

С. доходы от эмиссии акций, взносы учредителей в уставный капитал, бюджетные средства на безвозвратной основе, средства внебюджетных фондов, долевое участие в строительстве, прочие поступления.

В состав привлеченных средств, как источника финансирования инвестиций в основной капитал, входит:

А. чистая прибыль, амортизационные отчисления, выручка от попутной добычи ресурсов и др.;

В. долгосрочные кредиты банков, доходы от эмиссии корпоративных облигаций; бюджетный кредит, лизинг;

С. доходы от эмиссии акций, взносы учредителей в уставный капитал, бюджетные средства на безвозвратной основе, средства внебюджетных фондов, долевое участие в строительстве, прочие поступления.

Отсутствие разбавления собственного капитала, надежная оценка суммы процентов, определение заранее графика погашения процентов являются преимуществами привлечения инвестиций корпорацией с использованием

А. выпуска акций;

В. банковского кредита;

С. выпуска облигаций.

Отсутствие разбавления собственного капитала, определение заранее графика погашения процентов, создание публичной кредитной истории являются преимуществами привлечения инвестиций корпорацией с использованием

А. выпуска акций;

В. банковского кредита;

С. выпуска облигаций.

Оборотный капитал расходуется на приобретение следующих активов:

А. сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;

В. транспортные средства, производственный инвентарь;

С. здания и сооружения.

Каким образом определяется продолжительность операционного цикла:

- А. как сумма длительности оборачиваемости запасов и кредиторской задолженности в днях;
- В. как сумма длительности оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности в днях;
- С. как сумма длительности оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности в днях.

Что предполагает процесс нормирования в корпорации:

- А. вложение средств с целью получения дохода;
- В. определение необходимого объема оборотных производственных фондов для их расходования в соответствии с планируемыми объемами производства и реализации продукции;
- С. установление уровня готовности предприятия для проведения расчетов, погашения долговых обязательств.

Какие оборотные средства относятся к нормируемым активам:

- А. приток средств от покупателей;
- В. незавершенное производство;
- С. дебиторская задолженность.

Какие оборотные средства по уровню ликвидности относятся к медленнореализуемым:

- А. полуфабрикаты собственного изготовления;
- В. товары, приобретенные с целью перепродажи;
- С. дебиторская задолженность (за исключением сомнительной, просроченной).

Какой из представленных ниже методов нормирования используется в стабильных условиях работы корпорации, когда не предвидятся изменений объемов производства и реализации продукции:

- А. метод прямого счета;
- В. аналитический метод;
- С. коэффициентный метод.

Для определения суммы собственного оборотного капитала используют следующий алгоритм:

- А. $СОК = \text{Оборотные Активы} - \text{Краткосрочные Обязательства}$;
- В. $СОК = \text{Собственный Капитал} - \text{Внеоборотные Активы}$;
- С. $СОК = \text{Собственный Капитал} - \text{Оборотные Активы}$.

Для определения суммы чистого оборотного капитала используют следующий алгоритм:

- А. $ЧОК = \text{Оборотные Активы} - \text{Краткосрочные Обязательства}$;
- В. $ЧОК = \text{Собственный Капитал} - \text{Внеоборотные Активы}$;
- С. $ЧОК = \text{Собственный Капитал} - \text{Оборотные Активы}$.

Стоимость имущества корпорации, полностью находящегося в его собственности, сформированного за счет собственных источников средств, характеризует величина:

- А. заемного капитала;
- В. собственного капитала;

С. собственного и заемного капитала.

В состав собственного капитала корпорации входит:

- А. уставный капитал и нераспределенная прибыль;
- В. уставный, резервный и добавочный капитал;
- С. уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль.

Как образуется уставный капитал корпорации:

- А. в виде отчислений от чистой прибыли;
- В. за счет вкладов учредителей;
- С. за счет эмиссионного дохода.

На какие цели расходуется уставный капитал корпорации:

- А. на приобретение основных средств, нематериальных активов, оборотных активов;
- В. на выплату дивидендов в случае недостаточности для этого прибыли отчетного года;
- С. на погашение сумм снижения стоимости имущества по результатам переоценки.

Как образуется резервный капитал (фонд) корпорации:

- А. за счет прибыли, остающейся в распоряжении корпорации после всех выплат;
- В. за счет вкладов учредителей;
- С. за счет эмиссионного дохода.

На какие цели расходуется резервный капитал корпорации:

- А. на приобретение внеоборотных активов;
- В. компенсация убытков, если прочие возможности исчерпаны или недоступны.
- С. оплата облигаций по истечению срока погашения или ранее.

Как образуется добавочный капитал корпорации:

- А. за счет отчислений от чистой прибыли;
- В. за счет вкладов учредителей;
- С. за счет эмиссионного дохода.

На какие цели расходуется добавочный капитал корпорации:

- А. на приобретение внеоборотных активов;
- В. на выплату дивидендов в случае недостаточности для этого прибыли отчетного года;
- С. на погашение сумм снижения стоимости имущества по результатам переоценки.

Нераспределенная прибыль – это:

- А. прибыль, остающаяся в распоряжении корпорации после всех выплат;
- В. прибыль, остающаяся в распоряжении корпорации после выплаты дивидендов по акциям учредителям;
- С. прибыль после налогообложения.

На какие цели расходуется нераспределенная прибыль:

- А. капитализируется в деятельность корпорации и наращивает стоимость имущества;
- В. на выплату дивидендов в случае недостаточности для этого прибыли отчетного года;
- С. на погашение сумм снижения стоимости имущества по результатам переоценки.

Эффективность использования собственных средств учредителей корпорации характеризует

- А. рентабельность собственного капитала;
- В. рентабельность продаж;
- С. рентабельность активов.

Эффективность использования вложенного в производство капитала корпорации характеризует

- А. рентабельность собственного капитала;
- В. рентабельность продаж;
- С. рентабельность активов.

Финансовый результат, который определяется как разница между выручкой (без НДС, акцизов и прочего) и переменными затратами, называется:

- А. валовая прибыль (убыток);
- В. маржинальная прибыль;
- С. прибыль (убыток) от продаж.

Точка безубыточности – это:

- А. запас финансовой прочности, при котором корпорация может позволить себе снизить объем реализации, не приводя к убыточности;
- В. такой объем выручки, при котором корпорация способна покрыть все свои расходы, не получая прибыль, но и без убытков;
- С. соотношение собственных и заемных средств корпорации.

Порог рентабельности – это:

- А. отношение маржинальной прибыли к сумме постоянных затрат в составе себестоимости реализованной продукции;
- В. отношение прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции;
- С. отношение суммы постоянных затрат в составе себестоимости реализованной продукции к доле маржинальной прибыли в выручке.

Что такое «производственный левэридж»:

- А. запас финансовой прочности, при котором корпорация может позволить себе снизить объем реализации, не приводя к убыточности;
- В. точка, характеризующая объем и стоимость продаж, при которых корпорация способна покрыть все свои расходы, не получая прибыль, но и без убытков;
- С. показатель, характеризующий соотношение собственных и заемных средств корпорации.

Распределение чистой прибыли между собственниками корпорации предполагает:

- А. образование резервного фонда;
- В. наращивание собственного капитала;
- С. выплату дивидендов в акционерных обществах или процентов от участия в обществах с ограниченной ответственностью.

Начисление дивидендов только после того, как изучены все возможности капитализации (реинвестирования) чистой прибыли, предусматривает

- А. теория начисления дивидендов по остаточному принципу;
- В. теория предпочтительности дивидендов;

С. теория минимизации дивидендов.

Прямой метод расчета потока денежных средств:

- А. позволяет ответить на вопросы относительно притоков и оттоков денежных средств и их достаточности для обеспечения всех платежей;
- В. позволяет объяснить причину расхождений между прибылью и сокращением денежных средств за период;
- С. показывает влияние на прибыль изменений в активах и пассивах.

Косвенный метод расчета потока денежных средств:

- А. позволяет ответить на вопросы относительно притоков и оттоков денежных средств и их достаточности для обеспечения всех платежей;
- В. позволяет объяснить причину расхождений между прибылью и сокращением денежных средств за период;
- С. основан на отражении итогов операций (оборотов) по счетам денежных средств за период.

Сбалансированность поступления и расходования денежных средств позволяет определить:

- А) оценка эффективности денежных потоков;
- Б) оптимизация денежных потоков;
- В) оценка ликвидности денежных потоков.

Общую характеристику достаточности объема денежных средств для проведения расчетов и выплат дает:

- А. оценка эффективности денежных потоков;
- В. оптимизация денежных потоков;
- С. оценка ликвидности денежных потоков
- А) оценка эффективности денежных потоков;
- Б) оптимизация денежных потоков;
- В) оценка ликвидности денежных потоков.

Способ определения стоимости корпорации, в рамках которого используются методы, основанные на расчете ожидаемых доходов, называется:

- А. доходным подходом;
- В. затратным подходом;
- С. сравнительным подходом.

Метод дисконтированных денежных потоков используется для определения стоимости корпорации:

- А. в затратном подходе;
- В. в доходном подходе;
- С. в сравнительном подходе.

Целью деятельности корпорации согласно концепции управления стоимостью является:

- А. максимизация прибыли;
- В. экономическая интеграция и расширение границ хозяйственной деятельности;
- С. достижение определенного уровня прибыли;
- Д. максимизация стоимости компании.

Концепция управления стоимостью компании в качестве целевой функции

предусматривает:

- A. максимизацию полезности или благосостояния инвестора-индивида;
- B. достижение определенного уровня прибыли;
- C. функции полезности управляющих;
- D. максимизацию благосостояния инвесторов компании (владельцев собственного и заемного капитала);
- E. максимизацию благосостояния всех участников.

Требуемая доходность инвесторов (как владельцев капитала компании) – это:

- A. номинальная безрисковая ставка;
- B. альтернативная доходность, доступная инвесторам с учетом того же класса риска, что и принимаемый риск по получению денежных выгод от компании;
- C. среднерыночная доходность с рубля инвестиций на фондовом рынке.

Инструмент создания стоимости компании, предполагающий обоснование структуры капитала и особенностей дивидендной политики, определение эффекта финансового рычага, прогнозирование текущих финансовых потребностей, это:

- A. инвестиционная политика;
- B. финансовая стратегия;
- C. инвестиционная привлекательность.

Инструмент создания стоимости компании, предполагающий обоснование инвестиционных решений, выбор инвестиционных проектов и оптимизацию инвестиционного портфеля, это:

- A. инвестиционная политика;
- B. финансовая стратегия;
- C. инвестиционная привлекательность.

Инструмент создания стоимости компании, нацеленный на привлечение инвесторов на основе формирования различных факторов в разрезе конкретного типа инвестора, это:

- A. инвестиционная политика;
- B. корпоративное управление;
- C. инвестиционная привлекательность.

Инструмент создания стоимости компании, связанный с анализом структуры собственности компании, ее интеллектуальным капиталом, принципами построения системы вознаграждения, это:

- A. инвестиционная политика;
- B. финансовая стратегия;
- C. корпоративное управление.

... стратегия занимается прежде всего выбором подразделений, в которые необходимо направлять основной поток инвестиций; распределением ресурсов между подразделениями; диверсификацией производства с целью снижения разного рода рисков, изменением при необходимости организационной структуры предприятия корпорации; выработкой единой стратегической ориентации деятельности различных подразделений.

- A. наступательная;
- B. защитная;
- C. комбинированная;

D. портфельная.

Корпоративное управление - это:

- A. постановка менеджмента в открытых акционерных обществах
- B. управление финансами на предприятиях
- C. система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами
- D. управление производственно-технологическими процессами

Собственный капитал компании включает :

- A. банковские ссуды
- B. уставный капитал
- C. нераспределенная прибыль
- D. акции других компаний
- E. эмитированные долговые бумаги
- F. эмиссионный доход

Чистые активы компании - это:

- A. собственный капитал компании
- B. стоимостное выражение активов, доступных к распределению среди акционеров, после расчетов с кредиторами
- C. разница между собственным капиталом и суммой обязательств компании

Собственные акции, выкупленные у акционеров ... собственный капитал

- A. увеличивают
- B. уменьшают
- C. не влияют

Выкуп собственных акций производится с целью:

- A. уменьшения обязательств компании
- B. поддержания рыночной стоимости компании
- C. уменьшения издержек финансирования собственного капитала

Дополнительные эмиссии акций производятся:

- A. в качестве защиты от поглощений
- B. с целью получения дополнительного внешнего финансирования
- C. в целях удержания контроля
- D. в целях минимизации налогов
- E. в целях поддержания рыночного курса

Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- A. государственных органов
- B. кредиторов
- C. покупателей и заказчиков
- D. собственников (акционеров)
- E. рабочих и служащих
- F. стратегических инвесторов

Максимизация доходов акционеров является:

- A. краткосрочной задачей компании
- B. стратегической финансовой целью деятельности
- C. является нефинансовой целью

D. не должна ставиться как финансовая цель

Дивиденды выплачиваются из:

- A. чистой прибыли
- B. валовой прибыли
- C. прибыли после уплаты процентов и налогов

Источник выплаты дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли у акционерного общества:

- A. дополнительная эмиссия акций
- B. краткосрочный банковский кредит
- C. эмиссия облигаций
- D. резервный фонд
- E. выпуск векселя

Снижение выплаты дивидендов практикуется:

- A. для экономии наличных ресурсов
- B. для активизации инвестиций и роста
- C. в целях ограничения спроса на свои акции

Величина маржинальной прибыли имеет практическое значение для оценки ...

- A. рентабельности реализации
- B. пределов возможности маневрирования ценами на продукцию
- C. структуры затрат

Собственный оборотный капитал - это:

- A. стоимость текущих активов компании
- B. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия долгосрочных активов
- C. часть собственного капитала, являющаяся источником покрытия текущих активов
- D. разница между текущими активами и собственным капиталом

Уменьшает денежные оттоки компании:

- A. сокращение затрат
- B. продажа или сдача в аренду внеоборотных активов
- C. отсрочка платежей по обязательствам
- D. использование частичной предоплаты
- E. приостановка выплаты дивидендов

Укажите правильное утверждение в отношении стоимости и различных способов привлечения дополнительного капитала компанией:

- A. стоимость привлечения капитала определяется только ставкой и сроком привлечения капитала.
- B. выпуск и размещение облигаций всегда предпочтительнее выпуска акций, т.к. облигации не дают права участия в прибыли и управления компанией.
- C. высокая доля заемных средств по отношению к собственному капиталу делает компанию чувствительной к неблагоприятным изменениям процентных ставок, что может привести к неспособности компании обслуживать свой долг.
- D. Выпуск и размещение акций всегда предпочтительнее выпуска облигаций, т.к. предполагает привлечение капитала на бессрочной основе и не предполагает обязательств эмитента по выплате процентов и основной суммы долга.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).
- 5.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре при очной

форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Когденко В.Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент»/ Когденко В.Г., Мельник М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коланьков С.В. Управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебник/ Коланьков С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78735.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Короткий С.В. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72357.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Коцба, Мадина. Методология управления корпоративной собственностью / Мадина Коцба. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2014. — № 4 (63). — С. 548-552. — URL: <https://moluch.ru/archive/63/10061/> (дата обращения: 19.01.2021).
5. Мокропуло А.А. Управление финансовыми результатами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)/ Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67215.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Управление недвижимостью: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433356> (дата обращения: 31.01.2021).

б) дополнительная учебная литература:

1. Адова И.Б. Управление результативностью: обзор успешных корпоративных практик [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91565.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Асаул А. Н., Павлов В. И., Бескиерь Ф. И., Мышко . А. Менеджмент корпорации и

- корпоративное управление. - СПб. : Гуманистика. -2006. – 328с.
3. Управленческие финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ И.Я. Лукасевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94566.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 4. Липски С.А. Управление объектами земельно-имущественного комплекса и природными ресурсами территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Липски С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96970.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Озеров Е.С. Управление недвижимой собственностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Озеров Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43980.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Хоменко Е.В. Основы управления нематериальными активами : учебное пособие / Хоменко Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-7782-3071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91644.html> (дата обращения: 30.01.2021).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; • организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по |

| | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p> |
| Коллоквиум | <p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о качестве лекционного материала; • о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • о степени эрудированности учащихся; • о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • о недостатках самостоятельной проработки материала; • о своем умении излагать материал; • о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей</p> |

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.</p> |
| Тестирование | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 50 вопросов по всему курсу. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление корпоративной собственностью» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

-помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft Office 2007
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: : <https://urait.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>

8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

12.Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «25» мая 2022 г. протокол № 04

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Утверждена решением Ученого совета на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., рег. номер 63650 | Протокол заседания Ученого совета от «25» мая 2022 года протокол № 04 | 25.05.2022 |
| 2. | | | |
| 3. | | | |